2025年度 工学部科目等履修生受入科目一覧(教員免許・数学) (対象卒業学科:機械工学科・機械機能工学科・電気工学科・電子工学科・情報工学科・情報通信工学科・土木工学科)

【教職に関する科目】

免許法施行規則第66条の6に定める科目

項目	必要単位数	開設科目	単位数	実施学期	担当教員	備考
日本国憲法	2	日本国憲法	2	後期	柴田 伊冊	対面で受講すること
		スポーツ科学実技	1	前期・後期	石區 肸之 竹内 敬	サッカー(前)、フライングディスク(前・ 後)のいずれかを選択
体育	2	コンディショニング演習	2	後期	石崎 聡之	
		スポーツ健康学	2	後期	石崎 聡之	
		スポーツバイオメカニクス	2	後期	深野 真子	
外国語コミュニケーション	2	開講なし	-	-	-	
情報機器の操作	2	情報機器の操作	2	後期	安田 倫巳	

教育の基礎的理解に関する科目等

①教育の基礎的理解に関する科目

03/17 - 24/2 - 24						
項目	必要単位数	開設科目	単位数	実施学期	担当教員	備考
教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	2	教育原論	2	前期	谷田川 ルミ	
教育の注心型びに教育に関する歴史及び心心	2	教育の近現代史	2	前期	田中 友佳子	
教職の意義及び教員の役割・職務内容	2	教職論	2	前期	牧下 英世	
(チーム学校運営への対応を含む)	-	3.799410	_	83743	MT ME	
教育に関する社会的、制度的又は経営的事項	2	教育社会学	2	後期	谷田川 ルミ	
(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む)	_	SAR ILLA I	_	DC.743	пшлт.	
幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	2	教育心理学	2	前期	岡田 佳子	
特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	1	特別支援教育論	1	前期	岡田 佳子	
教育課程の意義及び編成の方法	2	教育課程論	2	2 後期	谷田川 ルミ	
(カリキュラム・マネジメントを含む)		X 月 沐 任 調	2	1反荆	甘田川 ルミ	

②道徳、総合的な学習の時間の指導法及び生徒指導、教育相談などに関する科目

項目	必要単位数	開設科目	単位数	実施学期	担当教員	備考
道徳の理論及び指導法	2	道徳の理論及び指導法	2	前期	田中 友佳子	
総合的な学習の時間の指導法	1	総合的な学習の時間の指導法	1	前期	阿久津 利明	
特別活動の指導法	1	特別活動の指導法	1	前期	阿久津 利明	
教育の方法及び技術	1	教育の方法及び技術	1	後期	中村 佐里	
情報通信技術を活用した教育の理論及び方法	1	教育におけるICT活用	1	後期	中村 佐里	
生徒指導の理論及び方法	2	生徒・進路指導論	2	後期	谷田川 ルミ	
進路指導及びキャリア教育の理論及び方法	2	主從・连續損學論	2	1灰州	廿田川 ルミ	
教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む)の理論及び方法	2	教育相談論	2	後期	岡田 佳子	

③教育実習に関する科目

項目	必要単位数	開設科目	単位数	実施学期	担当教員	備考
		事前・事後指導	1	通年	牧下 英世	中学校、高等学校:全科目必修
教育実習	2	教育実習1	2	通年	牧下 英世	中学校、高等学校:全科目必修
	2	教育実習 2	2 通年	2	牧下 英世	中学校:全科目必修
				地牛	仅下 类臣	高等学校:履修不要
教職実践演習	2	教職実践演習(中・高)	2	後期	牧下 英世	中学校、高等学校:全科目必修

【教科および教科の指導法に関する科目】

数学 (中学校・高等学校)

系列		開設科目	単位数	実施学期	担当教員	備考
		代数学概論	2	前期	荒川 智匡・大槻 玲、他	線形代数1,線形代数2を一度以上履修していることが望ましい。
	代数学	線形代数 1	2	前期	松原 良太、他	高等学校のベクトルの内容について確認して おくこと。 (旧カリ名:線形代数第1)
		幾何学A	2	前期・後期	八島 高将・木村 健志、他	
科に関する専門的事項	幾何学	幾何学B	2	前期・後期	松本 正光、他	幾何学Aを一度以上履修していることが望る しい。
	解析学	解析学概論	2	後期	諏訪 将範、他	微分積分1、微分積分2、および幾何学Aで 学修した知識はすでに身についていること: 前提とする。また、幾何学Bで学修する「位 相空間論」を履修していると、より高い視点 から全体を眺めることができ、解析学のお: しろさと理解が深まる。
		微分積分1	2	前期	松原 良太、他	高等学校の数学の復習は特に扱うことはな ので、主に数学IIIの内容について確認し、 校での既習事項は扱えること。 (旧カリ名:微分積分第1)
	確率論、統計学	確率と統計1	2	前期・後期	松本 正光・大槻 玲、他	高等学校時に使用した教科書や参考書、問 集を使い、基本的なデータ整理の手法や確認 の計算方法を確認しておくこと。 (旧カリ名:確率と統計第1)
	コンピュータ	-	-	-	-	
		数学科指導法1	2	前期	牧下 英世	
7 46 4	4の指導法	数学科指導法 2	2	後期	牧下 英世	
1770个	[27]日守/4	数学科指導法3	2	前期	牧下 英世	中学校は必修、高等学校は選択
		数学科指導法 4	2	後期	牧下 英世	中学校は必修、高等学校は選択